Интимный дипфейк с лицом ребёнка: почему «это же подделка» не решает проблему

Если в школьном чате появилось поддельное интимное изображение ребёнка, не начинайте с проверки того, насколько оно правдоподобно. Сначала поддержите ребёнка и помогите остановить распространение. Для обращения за помощью ему не нужно доказывать, что фотография настоящая: унижение, угрозы и травля могут быть реальными и при полностью вымышленном изображении.

Для подделки не нужно отправлять интимное фото

В материале от 27 июня 2025 года австралийский регулятор eSafety объясняет: инструменты искусственного интеллекта могут использовать обычный снимок для создания сексуализированной подделки. Поэтому вопрос «Зачем ты вообще такое фотографировал?» не только обвиняет пострадавшего, но и может исходить из неверного предположения.

eSafety рассматривает проблему с трёх сторон: ребёнок, которого изобразили; тот, кто получил подделку; и тот, кто её создал или распространил. У взрослых в каждой из этих ситуаций есть задача. Сводить всё к совету пострадавшему закрыть аккаунт недостаточно.

Если подделка сделана с вашим ребёнком

Скажите прямо: «Я не буду обвинять тебя. Даже если картинка выдуманная, то, что с тобой делают, важно. Давай решим, кто поможет остановить это».

Уточните, где распространяется материал, кто угрожает и безопасно ли ребёнку сейчас идти в школу или оставаться одному. Если звучат угрозы физической расправы, вымогательство или слова о самоповреждении, сначала решайте вопрос непосредственной безопасности.

Зафиксируйте адрес публикации, название чата, идентификаторы аккаунтов, дату и текст угроз без интимного изображения. Не скачивайте, не распечатывайте и не пересылайте саму подделку. Не просите ребёнка снова и снова её показывать. Для первоначального сообщения о проблеме можно описать, что опубликовано и где находится.

Отправьте жалобу платформе. Если вовлечены ученики школы, обратитесь к администрации или ответственному за безопасность детей. При угрозах, вымогательстве и возможном преступлении обращайтесь в полицию. Не откладывайте обращение ради домашней экспертизы изображения.

Что обсуждать со школой

Не ограничивайтесь просьбой «поговорить с классом». Нужен конкретный порядок действий: кто принимает сообщение, как прекращаются пересылки, кто защищает ребёнка от ответной травли и когда семье сообщат о результате.

Согласуйте, как ребёнок сможет обратиться за помощью в течение учебного дня. Не допускайте демонстрации подделки на собрании или обсуждения личных деталей перед классом. Общий разговор о недопустимости распространения можно провести без имени пострадавшего и без показа материала.

Публичное заявление семьи тоже не должно быть первым автоматическим шагом. Оно может привлечь к изображению дополнительное внимание. Сначала обсудите с ребёнком и специалистами, кому действительно нужна информация для защиты.

Если ваш ребёнок получил такую картинку

Фраза «Я просто переслал, не я сделал» не отменяет вреда. Объясните: пересылка расширяет аудиторию и лишает изображённого человека контроля над происходящим. Не нужно отправлять файл даже другу с подписью «Смотри, какой ужас».

Поблагодарите ребёнка за то, что он пришёл к вам. Помогите пожаловаться на публикацию, передать взрослому сведения о месте распространения без копирования картинки и поддержать пострадавшего. Не поручайте ему самому разбираться с создателем подделки.

Если ребёнок создал или распространил подделку

Спокойный разговор не означает отсутствия последствий. Объясните конкретно: изображение использовано без согласия, оно может унижать человека и поддерживать травлю. Сначала нужно прекратить рассылку и давление, затем участвовать в необходимых действиях по удалению публикаций и работе со школой.

Не заставляйте пострадавшего принимать извинения или встречаться с обидчиком. Не устраивайте массовое удаление переписок, чтобы скрыть произошедшее: при официальном разбирательстве порядок действий с устройствами и материалами нужно согласовать с компетентными специалистами.

Почему мы не приводим здесь «статью за дипфейки»

eSafety описывает австралийскую ситуацию и местные законы. Их нельзя автоматически применять к РФ или РБ. Правовая оценка зависит от содержания, возраста участников, угроз и обстоятельств распространения. В этой статье мы не обещаем конкретного наказания и не выдаём иностранную норму за местную.

Материал — самостоятельный разбор для родителей, не перевод и не история реального ребёнка. Примеры реплик и порядок разговора со школой — редакционная адаптация ДетХелпа. Удаление одной публикации не гарантирует исчезновения всех копий, поэтому поддержка ребёнка остаётся важной и после жалобы.

Если нужна помощь

Если поддельное изображение ребёнка распространяют или используют для угроз, напишите в ДетХелп. Опишите, где это происходит и какая помощь нужна, не пересылая само интимное изображение. Поможем определить первые шаги.

Источник

eSafety Commissioner. Deepfake damage in schools: How AI-generated abuse is disrupting students, families and school communities. 27 июня 2025 года.

Дата проверки источника: 23 октября 2026 года.